

Para: Dra. Janice Jackson  
Alcaldesa Lori Lightfoot  
Junta de Educación de CPS  
Miguel del Valle  
Sendhil Revuluri  
Luisiana Meléndez  
Amy Rome  
Lucino Sotelo  
Elizabeth Todd-Breland  
Truss Dwayne

De: Consejo Escolar Local de la Escuela Primaria Grover Cleveland

Jueves, 21 de enero de 2021

Re: Resolución sobre el actual plan de reapertura de CPS

Después de involucrar a nuestra comunidad y considerar cuidadosamente toda la información que se nos ha proporcionado,

El Consejo Escolar Local de la Primaria Grover Cleveland insta respetuosamente a CPS a reconsiderar la Plan de reapertura actual para el 1 de febrero de 2021, para incluir a los que ya están de regreso en el edificio.

Nuestra decisión fue guiada por el CIWP de nuestra escuela y nuestra responsabilidad como miembros de LSC siendo elegidos por nuestra comunidad para guiar nuestra escuela y cuidar a sus niños. Estamos obligados a actuar en el mejor interés de estudiantes, maestros, personal y administradores. Habiendo evaluado el plan actual, nos queda la preocupación sobre la ejecución, que impactará a todas las partes interesadas en nuestra escuela local. Las deficiencias tanto en el El plan y su ejecución deben ser abordados por CPS, ya que no pueden remediarse a nivel local.

Específicamente:

**CIWP:** Nuestro Marco de Excelencia Escolar requiere que evaluemos el nivel físico y emocional La seguridad

Seguridad de la escuela al confirmar que “los estudiantes y adultos se sienten física, socialmente, intelectual y emocionalmente seguro en toda la escuela”, pero la seguridad del actual CPS El plan de reapertura no ha sido claro y hay muchos problemas logísticos sin respuesta que quedan sin dirección.

**CIWP:** Nuestro marco de excelencia escolar requiere que evaluemos el liderazgo y la estructura para

Mejora continu Esto requiere una evaluación de la capacidad de "empoderar a otros para hacer o influir decisiones ", así como " Colaborar, valorar la transparencia e informar e involucrar a las partes interesadas " Los docentes han manifestado que no se sienten apoyados, ni que sus voces son escuchadas por los distrito. Los educadores están interesados en que la escuela vuelva a abrir: extrañan a sus alumnos, pero tiene preocupaciones válidas. El distrito no ha notificado a los maestros o directores de manera oportuna la estado de las adaptaciones que solicitaron. Usando el mismo plan de reapertura en todos los CPS Las escuelas evitan que los directores locales creen modelos de aprendizaje que funcionen mejor para sus respectivos comunidades.

**CIWP:** Nuestro marco de excelencia escolar requiere que evaluemos la estructura de

Mejora Esto requiere una evaluación de la capacidad de "contratar, asignar y retener maestros estratégicamente para crear equipos equilibrados de grado / contenido con una variedad de fortalezas para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a profesores de alta calidad ". Los profesores han tenido que reconstruir y reconstruir los planes de estudio que han estado usando durante años para ser adecuados para plataformas que muchos de ellos nunca han usado. Como uno La persona lo expresó con tanta elocuencia: "Han estado construyendo el barco como lo han navegado". Moviéndose a enseñar simultáneamente tanto en persona como virtualmente es otro desafío. Los profesores Necesito repensar y reconstruir completamente cómo enseñar mientras se le brinda muy poca orientación sobre cómo hacerlo y cómo debería verse. Los maestros han expresado sus habilidades mentales y emocionales. la salud ha sido empujada al borde. Si el distrito no colabora con sus partes interesadas, específicamente maestros, entonces la escuela no podrá contratar ni retener a los educadores de alto nivel necesarios para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

Dado que los planes de reapertura se han comunicado a la comunidad, el número de estudiantes que se mudan el modelo híbrido ha disminuido, y en nuestras reuniones públicas hemos escuchado preocupaciones crecientes sobre la seguridad y solidez curricular del plan actual, que también reconocemos. Todas las familias, maestros y estudiantes de Cleveland merecen una educación segura y rigurosa respaldada por educadores. Nuestros maestros han hecho un trabajo increíble al brindar esa educación a pesar de todas las desafíos de la pandemia. Sin abordar las preocupaciones anteriores, nos preocupa que no continúen para poder hacerlo.

Sin embargo, nuestros profesores no pueden resolver estas preocupaciones. Necesitamos que CPS aborde estas preocupaciones para permitirnos regresar exitosamente a la escuela. En conclusión, esperamos que la directora ejecutiva de CPS, Janice Jackson, y la Junta de Educación de CPS retrasen su Plan de Reapertura actual, reconociendo que los órganos representativos electos de las LSC ofrecen una oportunidad de escuchar a los estudiantes, las familias, los maestros y la comunidad. Esto solo puede fortalecer la Comunidad de CPS, tanto dentro de las escuelas individuales como en toda la ciudad.

Respetuosamente,

El Consejo Escolar Local de la Escuela Primaria Grover Cleveland

3121 W Byron St

Chicago, IL 60618

Cc: Representante estatal Ann M. Williams

Representante estatal Jaime Andrade

Senadora estatal Sara Feigenholtz

Concejal del Distrito 33 Rossana Rodríguez